

***Servicio de Zooterapia
Ministerio de Salud
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires***

Av. Julio A. Roca 3490

4919-7418/9308

www.zoo-terapia.com

¿Qué es la Zooterapia?

“El uso de animales en terapia es una inversión del proceso de domesticación. Esta facilitó la civilización. Hoy tratamos pacientes con animales para civilizarles; para que sean capaces de funcionar en nuestra cultura.”

Joel Savishinsky - 1983

La zooterapia NO es medicina alternativa es un acto terapéutico que implica una técnica diferente de abordaje terapéutico.

Implica también la presencia de profesionales especializados no solo en terapias tradicionales sino en el área humano-animal, como así también la presencia de, en nuestro caso, perros adiestrados específicamente para colaborar con el abordaje terapéutico de diferentes patologías.

Desde el principio de la humanidad, las relaciones entre humanos y animales han ido más allá de una relación de convivencia.

Se ha desarrollado un intercambio y comunicación en áreas que es, hasta impensable ver y pensar.

En cuanto a lo terapéutico, la característica es que se llega a un mismo punto, que en la terapia tradicional, solo que en menor tiempo ya que a través de los perros se logra aflorar los sentimientos más nobles con mayor conciencia y energía.

Ayudan a mejorar la calidad de vida, sensibilizándonos en lo no verbal, lo cual implica descartar el sentimiento de sentirse juzgado, o analizado, y mejorar la catarsis de nuestros pensamientos y emociones.

La existencia de un terapeuta especializado sumado a la presencia de uno o mas perros entrenados en diferentes especialidades, hace que, de no mediar esta relación terapéutica, no se esta tratando de un abordaje positivo y real, por en NO FUNCIONA.

A través de la Terapia con perros, se puede abordar:

- Sociopatias*
- Depresión*
- Ansiedad*
- Toxicomanías*
- Discapacidades*
- Pacientes accidentados*
- Pacientes hospitalizados*
- Pacientes en diálisis*
- Pacientes terminales*
- HIV*
- Terapia en cárceles*
- Etc.*

¿Por qué aplicamos la terapia con perros?

Durante las sesiones el perro se convierte en un elemento de canalización y transición. Resultan figuras integradoras de elementos cotidianos que hacen a las sesiones.

Esto se hace evidente en el trabajo de pacientes terminales, donde por una cuestión de situación típica y de mecanismo de defensa, el paciente se desconecta por vivir una situación traumática, y la presencia del perro hace que el paciente complete su esquema corporal dañado e invadido, con la imagen corporal del perro, mediador con el mundo exterior y carente de actitudes críticas y juicios humanos, donde todo lo que el paciente en cuestión deposita a modo de catarsis es devuelto con la mirada y una actitud afectiva.

Lo que debemos subrayar ahora es justamente el vínculo que se establece en ese momento y en esa situación específica entre ambos (paciente-perro), facilitando la integración de lo cotidiano a la terapia, incluyendo en lo cotidiano la dinámica familiar, social y educativa.

Por tal razón es de suma importancia no quedarse en la simple contemplación terapéutica sino darle un enfoque investigativo e interdisciplinario al mismo. Un ejemplo de esto es que la OPS (Organización Panamericana de la Salud)

Recomienda el uso de esta terapia como "estrategia de salud".

Según la Delta Society... "quienes investigan la interacción entre las personas, animales y el ambiente natural consideran muy difícil subestimar la importancia que tienen los animales en la vida de las personas"

Los perros, debidamente seleccionados, desensibilizados y entrenados para diferentes abordaje terapéuticos, provocan una estimulación multisensorial, la cual permite una correcta relación entre cuerpo-espacio-tiempo.

Sumado esto a la situación de permanente placer que generan estos coterapeutas de cuatro patas, se agrega la mejora en la comunicación a través del lenguaje corporal y verbal, lo cual conlleva a la mejora en las relaciones grupales y/o sociales.



Es entonces que se establece a través de la terapia, una relación bidireccional con los animales, dado que los perros adoptan una actitud afectiva y de gran apego hacia el ser humano, sin hacer juicios de valor, juegan, resaltando la característica lúdica en las sesiones.

Esta comprobado que acariciar a un perro provoca una baja constante en la presión arterial, modifica la respiración y los latidos.

Fomenta la mejora en las relaciones en el grupo, e interpersonales.

Dentro de las instituciones, la introducción de perros entrenados en este área, produce un efecto estimulante, favorece el dialogo y la expresión.

Es sumamente importante....

- Los animales deben estar correctamente seleccionados y adiestrados.*
- Deben cumplir estrictamente con un sistema de bioseguridad.*
- Tener en claro los objetivos terapéuticos.*
- Utilizar un método científico de registro.*
- La terapia debe ser llevada a cabo por profesionales del área.*

Según la Delta Society:

...“El contacto con animales de compañía reduce los riesgos de problemas coronarios, disminuye los niveles de stress y hace que las personas se enfermen con menor frecuencia.

En cuanto a los beneficios físicos, se ha comprobado su efecto positivo en el tiempo de recuperación de las enfermedades”...

¿Que es un perro de terapia?

Es el que ayuda al terapeuta en las sesiones, favoreciendo un abordaje terapéutico acorde a la patología en la que se esta trabajando, tomando la vanguardia durante la sesión.

¿Que sabe hacer un perro de terapia?

Tiene un nivel muy alto de obediencia, para que siempre se lo pueda controlar, además se le enseña algunos trucos para hacer más llamativa la comunicación con el paciente.

Debe buscar solo el contacto con personas desconocidas y saber permanecer durante largo tiempo en un mismo lugar.

Para la selección de perros se utiliza entre otras técnicas, el Test de Campbell. A través de esta técnica se selecciona al perro sumamente equilibrado y adaptable a situaciones nuevas.

Esto hace que una vez terminado su entrenamiento, el resultado sea inmejorable.

Los perros al igual que las personas, a pesar de pertenecer a una misma raza, cada individuo tienen su propio carácter y personalidad, por lo tanto debemos seleccionar el ejemplar adecuado para cada caso, asegurándose su inclusión en el grupo de trabajo.

Una de las formas de elección del cachorro y es la que utilizamos hasta ahora en nuestro grupo es el Test de Campbell, donde medimos, entre otras cosas:

*Atracción Social
Seguir al amo
Dominación Social
Dignidad
Sensibilidad al dolor
Sensibilidad sonora
Sensibilidad visual*

ENTRENAMIENTO EN UN PERRO DE TERAPIA

IMPRINTING
JERARQUIZACIÓN
NEOTENIA
EQUILIBRIO Y TOLERANCIA
INDIFERENCIA HACIA LA COMIDA
COMANDOS POR SEÑALES VISUALES

IMPRINTING

Todo lo que el perro experimente de los dos a los cinco meses determinará su respuesta a las diferentes situaciones y variados estímulos que experimente de los cinco meses en adelante, por lo cual debemos aprovechar esta etapa y procurarle situaciones variadas y recrear diferentes estímulos para que el cachorro más adelante no desarrolle temores ni fobias.

JERARQUIZACION

Es fundamental para un perro de terapia asistida tener muy claro su posición frente a los humanos, dado que si el perro tuviera aun dudas sobre esto podrían ocurrir accidentes.

NEOTENIA

Para conservar las características juveniles en el perro hay que trabajar la dependencia, el cariño y el juego.

La dependencia, brindándole todo lo mejor que tenga el perro en la vida por nosotros mismos para que este sienta que depende de nosotros.

Con respecto al cariño, el contacto físico ayuda a que el perro no madure, y fortalece la relación con su amo.

Para finalizar, el juego también mantiene un perro juvenil y constituye el mayor vínculo Amo-Perro que puede existir.

EQUILIBRIO Y TOLERANCIA

Desde temprana edad los cachorros deben responder positivamente a los excesos y maltratos que los niños puedan cometer con ellos, en general desde esta etapa ya se puede apreciar el nivel de tolerancia que el perro puede presentar frente a los niños, si este nivel no es alto no vale la pena intentar trabajar este perro con niños en el futuro, aparte de lo que los niños puedan hacer existen situaciones imprevistas que solo un perro equilibrado sabrá sobrellevar la situación.

INDIFERENCIA A LA COMIDA

Es muy difícil controlar que los niños no tengan algo de comer en los bolsillos, esto puede generar o que el perro tenga una actitud incomoda frente al niño o que el perro no centre su atención en el guía situación que harían imposible llevar a cabo las actividades requeridas por las psicólogas

Sistema de higiene y bioseguridad del perro de terapia:

- Desparasitaciones mensuales.*
- Controles veterinarios diarios*
- Baños semanales con shampoo desinfectante (Peroxido de Benzoito)*
- Higiene bucal 2 veces por semana.*

Cuando los perros y profesionales salen del servicio a prestar colaboración a instituciones que lo soliciten acuden, en el caso de los canes son una capa identificatoria (Servicio de Zooterapia, Ministerio de Salud, GCBA)

Como así también el apto sanitario del día.

Beneficios de la terapia:

Físicos:

- mejora las habilidades motoras.*
- mejora el equilibrio*
- incrementa el ejercicio*
- mejora las nociones de tiempo y espacio.*

Psíquicos:

- mejora las interacciones verbales.*
- mejora la atención.*
- desarrolla las habilidades del ocio.*
- Incrementa la autoestima.*
- Reduce la ansiedad*
- Reduce la soledad.*

Educativos:

- Incrementa el vocabulario.*
- Utilización de nuevos términos.*
- Induce al conocimiento general.*

Sociales:

- disposición a ser incluido en un grupo.*
- incrementa la interacción con otros.*
- Incrementa la interacción en instituciones.*
- incrementa la atención.*
- incrementa el estímulo mental.*

Disminuyen el sentimiento de soledad: su presencia constante hace que las personas se sientan más confiadas, seguras y protegidas. Su compañía también estimula el contacto físico y la comunicación; casi todos los dueños le hablan a su

masкота y la conversación resulta más relajante debido a una sencilla razón: los animales no juzgan a las personas.

Incrementan la autoestima: los cuidados y atenciones que demandan las mascotas reducen los tiempos de ocio, hacen que la persona se sienta útil y generan una estrecha relación entre humano y animal, en la que ambos intercambian cariño y emociones. Son una constante fuente de motivación para su dueño.

Los niños aprenden: la convivencia con las mascotas contribuye a que los niños aprendan valores positivos como el respeto hacia los animales y la vida, la amistad y el amor, crea sentido de responsabilidad y promueve la comunicación entre padres e hijos. Las mascotas pueden enseñar a los niños a amar. Una mascota desarrolla en el niño la sensación de ser siempre aceptado y querido.

Mejoran el humor: ellas son una fuente de alegría y diversión para toda la familia, y con su compañía nos enseñan a disfrutar de las cosas sencillas de la vida.

Estimulan el contacto social: tener una mascota es una buena manera de establecer contactos sociales más positivos, conociendo a otras personas con quienes compartir anécdotas y experiencias sobre ella, ampliando así el círculo de amistades.

Ayudan a estar en forma: los perros necesitan caminar y hacer ejercicio diariamente. Compartir con la mascota y disfrutar de esta actividad hace que tanto ella como su dueño se mantengan saludables.

Favorecen la recuperación de las enfermedades: se ha demostrado que aquellas personas que poseen mascotas se recuperan más rápido de enfermedades como infartos y de cirugías, que aquellas que no las poseen.

Apoyan a personas discapacitadas: particularmente los perros, pueden convertirse en los ojos, los oídos y las piernas de muchas personas que padecen ciertos impedimentos físicos.

Nos hacen más humanos: los cuidados y el amor hacia los animales nos hacen demostrar mayor empatía y actitudes positivas hacia ellos, y así aprendemos a actuar de la misma manera con las personas.

Liberan del estrés: los estudios llevados a cabo sobre personas que poseen mascotas y otras que no tienen, muestran que el primer grupo tiene estados de ánimo más altos y periodos menores de depresión

Antecedentes Mundiales:

Los antiguos griegos creían que los perros podían sanar enfermedades y los tenían como coterapeutas en sus templos de curación.

El trabajo con animales domésticos tiene sus comienzos como base científica en el año 1792, en Inglaterra, donde el medico William Tuke, empleo perros para mejorar las condiciones de vida, las cuales eran bastante deplorables, de los pacientes internados en manicomios.

Luego en 1867, en Alemania, se utilizaron perros para el tratamiento de pacientes epilépticos. En 1944, la Cruz Roja, en Nueva York, utilizo perros en la rehabilitación de ex combatientes.

Mundialmente existen programas donde se utilizan perros con pacientes internados o ambulatorios, estos aumentan los niveles de autoestima lo cual colabora en la recuperación de estos.

¿Cuál es el secreto?

Los animales, en especial los perros, por instinto reconfortan personas enfermas y estimulan en el caso de niños con trastornos emocionales y/o físicos.

En California en un centro de atención de pacientes HIV, se sumo a la terapia sus mascotas, dándoles a estas personas otra razón para luchar contra esta enfermedad. La utilización del perro específicamente, esta fundamentada porque es alguien con quien vivir, alguien a quien poder cuidar, alguien que no cuestiona, que no condena, que únicamente ama y nos saca de la monotonía y la soledad.

En el caso de los niños autistas, movilizan al niño de tal forma que a través de la estimulación por medio del juego, el movimiento permanente, los lengüetazas, la utilización de juguetes con sonido por parte de los perros, sacan al niño del ensimismamiento y estimula la sociabilidad, y la conciencia del otro.

En niños con trastornos no tan profundos, (ejemplo: trastornos de aprendizaje y conducta) incentiva el concepto del otro, de grupo, dado que cada niño trabaja con un solo perro, incluyéndolo este al resto. Esto es, el perro hace incluir, por su concepto de jauría, al niño al resto del grupo.

Además contribuye al desarrollo de sus habilidades sociales y del sentido de responsabilidad. Esto se lleva a cabo por la secuencia de trabajo donde el niño desde que llega a la sesión pasa desde el juego a la responsabilidad de su mascota a cargo.

Según Sheldreke “los perros nunca mienten acerca del amor”.

Durante el tratamiento, cuanto más fuerte sea el lazo con el perro, mayores y más rápidos son los resultados positivos del mismo.

Los perros entrenados específicamente en este tipo de terapias, tienen la capacidad de saber cuando un niño o adulto necesita consuelo y se esmera en proporcionarlo.

En el mundo de las patologías diversas, de las discapacidades diversas cada una se presenta diferente en cada individuo, se expresan diferente, estos perros se adaptan y saben, una vez adiestrados, manejarse como el más avezado de los terapeutas.

Esta forma de terapia NO se hace improvisadamente, requieren de todo un trabajo y una preparación minuciosa, tanto por parte de los perros como de los terapeutas a cargo.

...”El hombre tiene un gran poder de habla, pero la mayor parte de lo que dice es vano y engañoso. Los animales apenas pueden hablar, pero lo poco que dicen es útil y veraz; y es mejor una cosa pequeña y cierta que una gran falsedad.”

Leonardo Da Vinci- 1500

Los perros domésticos pueden traer mucha alegría a nuestras vidas. Interactuar con mascotas, es muy bueno para nuestra salud, en el campo físico y mental.

Las terapias de rehabilitación con animales utilizan al amor incondicional de las mascotas, generando no solo el movimiento necesario por parte del paciente sino también un sentimiento de auto validez lo cual infiere en el estado general y la evolución de los pacientes.

Los animales no discriminan, ni les importa nuestro fluctuante estado de ánimo, como así también posibles discapacidades. Un animal doméstico es un ser adaptado

Sintéticamente, generan una fuente de la interacción positiva lo cual permite recuperar más rápido el estado óptimo de salud.

La importancia del entrenamiento

Es importante dejar en claro que todos los animales que se utilicen en una terapia de rehabilitación, deben ser entrenados.

Los distintos tipos de entrenamiento deberán ser llevados a cabo de acuerdo al abordaje terapéutico que debemos llevar a cabo con el paciente como así también , y en el caso de perros que lleven a cabo asistencia domiciliaria, deben adiestrarse en base a las necesidades de su guía.

Al principio hay que darle seguridad al perro, evitar temores innecesarios y luego jerarquizarlo y desensibilizarlo frente a una situación verdadera.

Por tal razón es de suma importancia la selección temprana adecuada y el consiguiente adiestramiento.

El estado sanitario de estos debe ser óptimo, esto se asegura con controles permanentes lo cual, a medida que el perro va madurando, se va descartando problemas osteoarticulares y otros.

Los perros usados para terapias de rehabilitación deben ser extremadamente equilibrados dado que en esta aplicación un mal desempeño, puede resultar caótico. A esto se suma la extremada docilidad como así también la tranquilidad del mismo frente la presencia de extraños.

Por esta razón siempre decimos que el perro de terapia, nunca jamás no debe si se convertirá en un perro de seguridad.

Un perro debidamente desensibilizado y debidamente entrenado no se convertirá jamás en un problema familiar sino una ayuda para quien lo necesite.

Desde la neuropsicología

El uso terapéutico de los animales funciona y muy bien, en el tratamiento de diversos trastornos psiquiátricos como la depresión, la esquizofrenia y otras patologías asociadas.

También se ha observado evoluciones muy positivas en pacientes con problemas de autismo, donde lograr el conocimiento del otro es sumamente complicado y a trabes de esta terapia facilitadora los tiempos de tratamiento se acortan, permitiendo lograr en menor tiempo más y mejores resultados.

En estos casos, la presencia de un animal mejora las reacciones emotiva y cognitiva, estimulan a los niños a que también manifiesten verbalmente sus sentimientos.

ESTUDIOS Y PUBLICACIONES RECIENTES

- *“Estudio e Investigación en la relación humano-animal”. Trabajo Publicado en la Asociación Argentina de Pediatría.*
- *“Rehabilitación del Síndrome de Rett con canes”. Universidad Autónoma de Manizales- Facultad de Medicina- Colombia.*

- *“Zooterapia y Autismo”- Universidad Nacional de Bogotá- Facultad de Psicología-*
- *“Estudio comparativo en abordajes terapéuticos de perros testeados con Campbell”. Facultad de Ciencias veterinarias y Zootecnista. Universidad México. D.F.*
- *“Zooterapia y Alzheimer”. Fundación “Regálame una Sonrisa” .Venezuela.*

En nuestro servicio:



Trabajo con multiimpedidos en VITRA



Trabajo con pacientes terminales en hospitales



TRABAJO EN CARCELES

“La verdadera bondad humana, con toda su pureza y libertad, puede ponerse en primer plano sólo cuando su recipiente no tiene poder. El verdadero examen moral de la humanidad, su examen fundamental (que yace enterrado profundamente lejos de la vista consiste en su actitud ante esos que están a su merced: los animales.”

Resultados de la intervención en servicio penitenciario:

Curiosamente hay menos peleas entre ellos, se activan sentimientos mucho más positivos de ternura, sentimientos compasivos, y de supervivencia. Reciben más visitas de sus familiares, los médicos y los guardias tienen menos trabajo (lo cual evidentemente es bueno) y sobre todo, adquieren un sentido de la responsabilidad sobre el cuidado de estos animalitos así como una motivación, una estimulación

positiva de comenzar su nuevo día en la prisión.

El hecho de que los presos tengan otras cosas en qué pensar que en sus miserias y en el hecho de estar privados de libertad, que es fundamentalmente lo que piensan en cada momento del día, sometidos a rutina penitenciaria, es lo que les mueve a sentir cosas diferentes. Los sentimientos están íntimamente asociados a los pensamientos, y el hecho de pensar en un animalito que está a su cuidado, les induce a emitir otro tipo de sentimientos. Los sentimientos asociados al cuidado de un perro o de un gatito, o de un ratoncito (lo que hemos visto en películas) les hace ver que su parte afectiva está a salvo, y que por tanto no necesitan "echar mano" o activar mecanismos defensivos. Estos generalmente son agresivos en personas que han violado la ley y están cumpliendo un castigo de privación de libertad. Tales mecanismos de defensa aparecen generalmente cuando se sienten amenazados, y es bien sabido que la normativa en prisión no impide el que pueda haber rivalidades, grupos contrarios y cierta agresividad latente generalizada hacia los compañeros de prisión. El hecho de desviar la atención de los compañeros de prisión y guardianes a un animal indefenso y que necesita de sus cuidados, hace que los sentimientos más nutritivos y tiernos afloren, en la mayoría de los casos, y el hecho de que dejen de pelearse con sus compañeros también es producido por el hecho de que el cuidado del animalito es trabajo del grupo, lo que supone que los sentimientos de compañerismo sustituyen a los de rivalidad. Es por eso por lo que se pelean menos entre ellos. Fijan menos su atención a posibles rivalidades y también a posibles rencillas que haya entre las bandas de prisión.

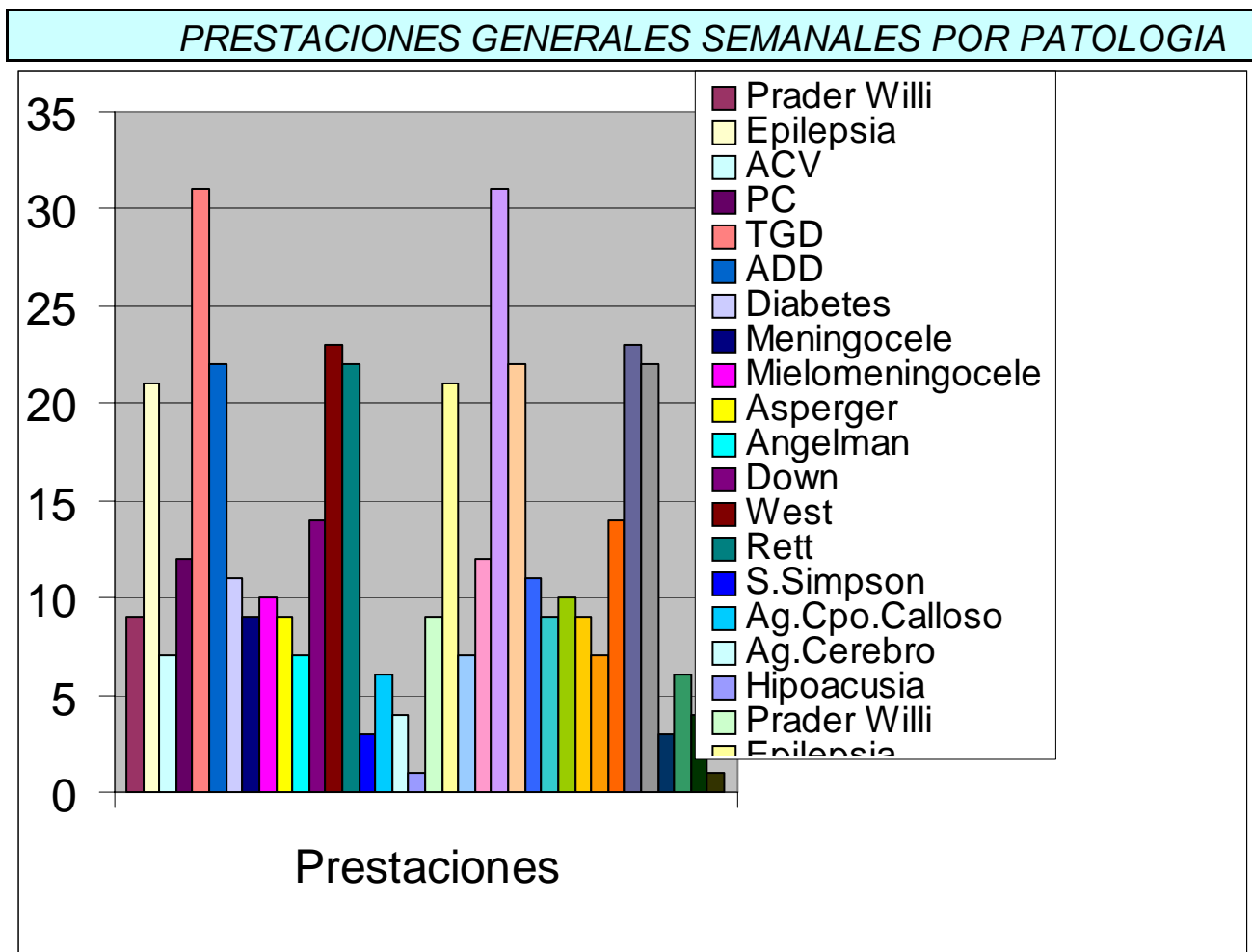
Al estar entretenidos cuidando cachorros y alimentando y cuidando a tal o cual animal evita también el hecho de que se les tenga que vigilar más desde cerca, es por eso que los guardias tienen menos trabajo. El hecho de estar fomentando sentimientos positivos también hace que las personas sean más agradables para ser visitadas por sus familiares.

Se da el hecho de que los presos reciben más visitas de sus familiares y más noticias buenas sobre su buen comportamiento y también (sin ir demasiado lejos) por tanto, sobre la reducción de sus penas. Se vigila como es cada preso y como evoluciona en sus días de internamiento en la cárcel y, aunque a veces haya habido lamentables errores, la reducción de las penas tiene mucho que ver con la actitud del presidiario.

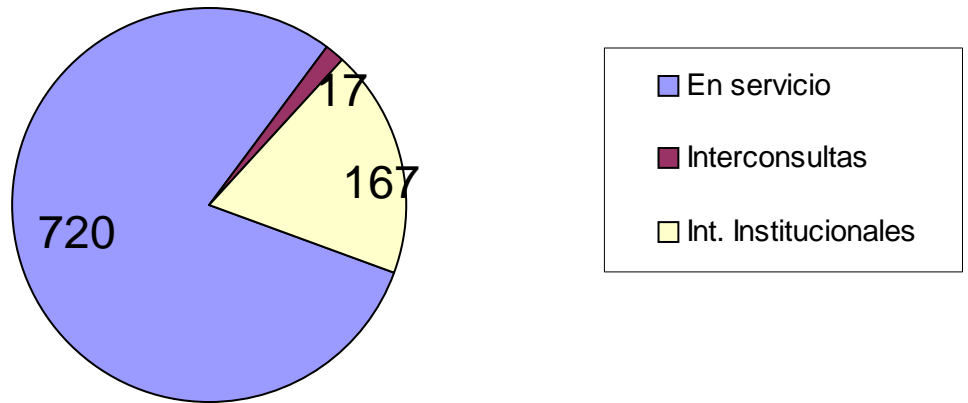
Se evalúan también el número de peleas y lo que "se deja oír" sobre las declaraciones de tal o cual de los presos. Por eso las noticias de cierto compañerismo que se pueda producir por tener un objetivo sano en común, como es

el cuidado y protección de un animal, no es menospreciable.

En resumen, la introducción de animales de compañía en prisiones o animales no tan de compañía, pero que los presos tengan que cuidar, da lugar a la introducción también de otros pensamientos, otros sentimientos y otras actitudes mucho más flexibles y sanas en los centros penitenciarios. Una actitud proactiva es en la que se piensa sobre el futuro y sobre el día a día de una manera productiva y eficaz, de cara a sembrar un futuro más prometedor en cuanto a proyectos y nuevas formas de vida.



PRESTACIONES GENERALES MENSUALES



Equipo de perros:

Total 38 perros entrenados específicamente para atención de diferentes discapacidades y/o abordajes terapéuticos:

Razas: 17 terranovas

16 golden

4 labradores

4 boyeros de Berna

Todos los perros son evaluados para certificar su desempeño a trabes de personal especializado de Policía Federal Argentina.

Lugares donde en la actualidad se presta servicio:

- ***En el centro propio.***
- ***Servicio Penitenciario Federal***
- ***Servicio Penitenciario Bonaerense.***
- ***Hospitales de la comuna.***
- ***Escuelas de educación especial***
- ***Escuelas de educación común.***
- ***Centros de día.***